A képernyőhasználat- televízió, számítógép, okostelefon- hatásai

tudományos kutatások tükrében
első rész

- Baby boom,x,y,z,alfa generációk-digitális világ
- **Babysitter**
- Hiányzik a figyelem,az otthon melege, a természet közvetlen megtapasztalása.

- A mai gyerek betegebb, nárcisztikusabb, kevésbé tekintélytiszteló, és empatikus

- Néhány adat…

- A 3 évnél fiatalabbak 42 %-a rendszeresen használ okos eszközt, kisiskolás korra ez 89 %-ra nő.
- A 3-4 évesek 12%-a tudja megkötni a cipőfűzőjét, és 54 %-uk használ tabletet.
- A magyar fiatalok 30 %-a médiafüggő, életük felét online töltik.
- A 15-25 évesek 64 %-a semmit sem olvas.(olvasás közben nem lehet mást is csinálni)
- Inkább írnak, mint beszélnek- nehéz nekik a bocsánatkérés, a köszönet kifejezése.
- .

- Az USA-ban a főiskolások 38 %-a max.10 percig bírja ki, hogy ne nézze meg valamelyik kütyüjét.
- Németországban a 9-10 évesek több, mint 60 %-a legfeljebb fél órát képes magát lefoglalni digitális média nélkül
- A 13 évesek 40 %-a küzd koncentrációs zavarokkal.
- A 3 évesek néhány %-a úgy kezdi az óvodát, hogy csak tablet előtt ülve étkezik, alszik el, és végzi el a dolgát.
- Az okos telefonok szinte minden helyzetben kéznél vannak, hogy kirántsák az illetőt azokból a szituációkból, amiket nem szeretne átélni.

- Tisztában vagyunk-e azzal, mi történik a gyerekeinkkel amikor a képernyők előtt ülnek?
- Milyen hátrányokkal jár, hogy a képernyőzés miatt sok minden kimarad az életükből?
- Van-e mindennek köze az egyre súlyosbodó viselkedési és tanulási problémákhoz, betegségekhez?

A képernyőkből áradó sugárzás biológiai hatásai

- A határérték alatti tartós sugárzás is jelentős egészségügyi kockázattal jár!
- Már a gyártók is figyelmeztetnek!
- Blackberry Torch 9800– minimum 25 mm-re kell tartani a testtől.Iphone 5 az eszközt fülhallgatóval kell használni, a testtől min. 10 mm-re tartani stb.
- A speedport rootert nem szabad háló- és gyermekszobák, nappalik közvetlen közelébe telepíteni!
- A német szövetségi sugárvédelmi hivatal hangsúlyozza ajánlásaiban, hogy válasszuk a vezetékes kapcsolatot,és ha lehet-a központi WLAN hozzáférési pontokat olyan helyen állítsák fel, ahol nincsenek a közelben emberek.

Rövid távú hatások

- Fejfájás, kimerültség, elalvási problémák.
- Ingerlékenység,idegesség, depresszív hangulat.
- Memória, koncentráció zavarok.
- Szédülés, fülzúgás.
- Szív-és érrendszeri zavarok- hallás, látás zavarok.

A gyerekeket fokozottabban kell óvni !

- A sugárzás náluk mélyebben hatol a fejbe!
- Azoknál a gyerekeknél, akik akár már méhen belül ki voltak téve a sugárzásnak, gyakrabban jelentkeznek viselkedés zavarok, mint pl ADHD.
- Az okostelefonok megjelenését követő 5 évben drámaian megnöveledett az ADHD-s gyerekek száma!(42 %-kal)
- (magasabb lett a vetélések és fejlődési rendellenességek kockázata is!
- Számos egyéb betegség növekedésének a hátterében szintén nem kizárható a megnövekedett sugárzás.

Hosszú távú hatások

- Rákos megbetegedések, termékenységre gyakorolt negatív hatás ,neurológiai zavarok.
- És még ki tudja, mi….

A tévénézés hatása a fizikai testre

- szemmozgások csökkenése – „bambulás”
  a mozdulatlanság a többi izomra is átterjed
- „alfa” állapot
- anyagcsere-változások – elhízás
  a reklámok az egészségtelen táplálkozásra is buzdítanak(13-13 p, figyelem erre szabályozódik)
- stressz - élettani hozzászokás - függőség kialakulása
- idegrendszeri és érzékszervi fejlődés zavara
  mozgás- és mozgáskoordinációs zavarok –az utánzáson, a játékon keresztül ismeri meg a világot- ehhez a felnőttel való személyes együttlét szükséges

PASSZIVITÁS - AKARATGYENGESÉG

elvárás a kívülről jövő problémamegoldás felé

A tévénézés lelki hatása

- a hiányzó fél másodperc - a belső verbalizáció elvesztése

- agresszió - az erőszak következmény-nélküliségének, ártalmatlanságának sugallása-versenyeztetés-

15 éves korra 100000 erőszakos cselekményt lát.

- pszichés labilitásra való hajlam
- befolyásolhatóság
- viselkedészavarok (mozgáskorlátozottság, feldolgozhatatlan mennyiségű és minőségű inger)

Kellemes, passzív állapot, ahova nem tud betörni az aggodalom

ÉRZÉKETLENSÉG – FÁSULTSÁG

alkohol-, gyógyszer- és drogfüggőségre való hajlam erősödik

A tévénézés hatása a gyermekek szellemi fejlődésére

- koncentrálóképesség romlása
- szókincs, memória, fantázia szegényesebbé válása
- olvasási, írási, helyesírási és matematikai készségek, valamint a beszédkészség romlása
- funkcionális analfabétizmus

GONDOLATI ELSIVÁROSODÁS

kreativitás, intelligencia elmarad az elvárhatótól
iskolai teljesítmény romlik

A BESZÉD

- a beszédfejlődés jelentősen lelassul
- beszédzavarok jelennek meg

A televízión nevelkedett gyerekek egy része
a legegyszerűbb felszólítást sem érti meg.

A beszédzavaros gyermekek száma riasztó mértékben nő.
(Nagy- Britanniában és Németországban
már ún. „Beszélj velem” szükségprogramokat vezettek be.)

A televíziózás hátráltatja a beszédfejlődést.
A beszédet nem passzív hallás útján tanuljuk.

A nyelv zeneisége a gyermek életeleme.
Számára nem a közlés felfogható értelme a lényeg,
hanem az idő áramában ható formáló, alakító ereje a szó zenéjének,
amellyel összecsengve ő a szervezetét alakítja.

Miközben a gyermek a hangok formáját tanulja,
idegrendszerét is formálja.
Ekkor kerül lefektetésre a későbbi intelligencia alapja,
amely folyamat sikerességében a felnőttnek döntő szerepe van.
Tudjuk vagy nem, szavainkon keresztül
hatunk gyerekeink testi fejlődésére,
s ezáltal befolyásoljuk kibontakozásuk lehetőségeit.
Ki van ennek a felelősségnek a tudatában,
amikor egy gyermekkel beszél?

Ugyanazon szavak hangszóróból szólva a gyermeket
fejlődésében visszavetik, míg az anya szájából építőek.
Ezért egyáltalán nem mindegy, hogy a gyermek
milyen médiumon keresztül jut be a nyelv világába.

- A hangszóró hangzásából pont az a döntő momentum hiányzik, amitől a beszédfejlődés függ, vagyis az ember, az ő beszédszándékával. Csak az akarat gyújt akaratot, csak egy aktuálisan jelenlevő „én" ébreszti fel az „én"-t a gyermekben,és segíti,hogy a beszédszervét birtokolja,működésbe hozza. A hangszóró esetében nincs szó interakcióról saját hangképző akaratuk nincs megszólítva, így nem zajlik érdemleges beszédfejlődés sem.

Test szintjén

- Érintett a beszéd, a motoros koordináció,sensoros integráció, a tartás.
- Az ideg-érzékszervi rendszer nagy mértékű megterhelése,a leépítő erők túlsúlyát, a felépítő erők visszaszorulását idézi elő a szervezetben. Ez fizikai szinten akár a szervek nem megfelelő kialakulásában,ill. a sclerotizáló folyamatok túl korai megjelenésében nyilvánulhat meg.

Gondolkodás szintjén

- Hiányzik az én integráló, szabályozó ereje- ez a lélekben korlátozott képzetalkotást, gondolkodást,gyengébb én tudatot, a környezettel való kóros szimbiózist okoz.

Érzés szintjén

Az önérzet, önkép és önbizalom sérül.
zavaró, provokáló viselkedés

nagyfokú magány-értelmetlenség –érzet
nem megfelelő kötődés a saját testhez és a környezethez

állandó pozitív visszajelzésre-igazolásra-vágyik a környezet felől.

Akarat szintjén

- Nem tudja az impulzusait megfelelően irányítani, átalakítani,visszatartani.
- Stresszel szemben érzékenyebb, és kevésbé terhelhető.
- Hiányzik az egyensúly a vágyak és a lehetőségek között.

A kisgyerek teljesen nyitott a világra.
A morális nevelés ott kezdődik, hogy
mit tud utánozni!